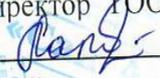


Некоммерческое акционерное общество
«Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «Сан АЛ»


С. Лапбаева
«___» _____ 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председателя Правления Ректора


Е.Исламов
«___» _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «ЕХРО ОЦЕНКА»


А. Турманов
«___» _____ 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04104 - Финансы»

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления
по образовательной программе «6B04104 - Финансы»

Алматы 2022

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:
Ученого Совета КазНАИУ, протокол № 1 «29» 08 2022 г.

Учебно-методического Совета университета, протокол № 1 от «26» 08 2022 г.
Председатель УМС университета Б. Калыкова Б. Калыкова

Академического комитета высшей школы «Бизнес и право»
протокол № 8 «19» май 2022 г.
Председатель АК А.К.Бейсенбаева А.К.Бейсенбаева

Утверждена на заседании кафедры «Учет, аудит и финансы» протокол № « »
2022 г.
Заведующий кафедрой Н.Бердимурат Н.Бердимурат

Разработчики:

Должность

Декан высшей школы «Бизнес и право»
Заведующий кафедрой «Учет, аудит и финансы»
Ст. преподаватель
Студент 4 курса по образовательной программе
«6В04104 Финансы»
Выпускник 2022 года

Подпись

ФИО

Д. Айтмуханбетова
Н. Бердимурат
А. Абдимолдаева
А. Ахметжанова
А. Мысанова

Работодатели:

Директор ТОО «Сан Ал»
Директор ТОО «ЕХРО ОЦЕНКА»

С. Лапбаева
А. Турманов

Согласовано:

Должность

Начальник учебного отдела
Начальник управления по учебно-методической
работе и качества образовательных программ
Директор департамента по академическим
вопросам

Подпись

ФИО

А. Койшибаев
Ж. Кусайнова
А. Сатмурзаев

Область применения

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «6В04104 – Финансы» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

Нормативные документы

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 665 от 4 декабря 2018 года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт. Приложение № 72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339.

1. Паспорт образовательной программы

| | |
|--|--|
| Код и классификация области образования | 6В04 Бизнес, управление и право |
| Код и классификация направлений подготовки | 6В041–Бизнес и управление |
| Код и наименование образовательной программы | 6В04104 - Финансы |
| Вид образовательной программы | Действующий |
| Цель образовательной программы | Подготовка выпускников для работы в области финансов, ориентированных в современных информационных потоках и адаптированных к динамично меняющимся явлениям и процессам в финансовой сфере |
| Уровень по МСКО | 6 |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | KZ89LAA00031870 05 августа 2021г |
| Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации | Сертификат № 1920 KE 0128 KAZSEE 13.12.2019 - 12.12.2024 гг. |
| Присуждаемая степень | Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04104- Финансы» |
| Результаты обучения | Таблица 2 |
| Перечень квалификаций и должностей | Экономист финансового управления, специалист отдела мониторинга региона, города, бюджетной организации; страховой агент, брокер, консультант в области страхования; налоговый инспектор, специалист по налогообложению; кредитный инспектор, специалист по кредитованию, специалист по работе с пластиковыми картами, экономисты по валютным и депозитным операциям, по межбанковским расчетам, по ценным бумагам в банковских учреждениях; финансовый брокер в инвестиционных компаниях и банках, брокерских и управляющих компаниях, структурных подразделениях фондового рынка; руководитель предприятия, подразделений министерств и ведомств. |
| Область профессиональной деятельности | В области организационно-управленческой деятельности: осуществлять профессиональную деятельность на государственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях на основе управления и контроля процессов трудовой деятельности в рамках стратегии организации (предприятия). В области экономической деятельности: |

| | |
|---|---|
| | <p>профессиональное осмысление необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приемов и способов организации деятельности; умение ориентироваться в тенденциях рыночных условий (колебаниях цен, уровне инфляции и процентных ставок); умение использовать финансовые параметры для обеспечения устойчивости соответствующей экономической структуры.</p> <p>В области исследовательской деятельности: работать в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, научно-исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно-производственного, научно-технического сотрудничества; уметь осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.</p> <p>В области расчетно-проектной деятельности: разработка стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; - осуществление расчетов по оценке финансового состояния, предприятия, страховых организаций, коммерческих банков; оценке эффективности инвестиционных проектов, анализу кредитоспособности заемщиков, обоснованию привлечения дополнительных источников финансирования и разработке новых видов продукции, инноваций, технологий, know-how; оптимизации структуры капитала, оценке эффективности портфеля ценных бумаг, а также выбор оптимального варианта размещения инвестиций.</p> <p>В области аналитической деятельности: - анализ и оценка эффективности выполнения порученных заданий объекта управления. В области консультационной деятельности: - оказание консультаций по вопросам налогообложения, бюджета и функционирования финансового рынка.</p> |
| <p>Сфера и объект профессиональной деятельности</p> | <p>Сферой профессиональной деятельности выпускников являются Министерство финансов РК, Национальный банк РК, Министерство экономики и бюджетного планирования РК, банки, биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, пенсионные фонды, хозяйствующие субъекты различных органи-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>зационно-правовых форм и др. Объектами профессиональной деятельности являются: организационно-управленческая, экономическая, исследовательская, расчетно-проектная, аналитическая и консультационная деятельность. Полиязычное обучение позволит будущим специалистам эффективно осуществлять иноязычную профессиональную деятельность: участвовать в инновационных проектах, работать со специализированной иностранной литературой, обмениваться опытом с зарубежными коллегами.</p> |
| <p>Функции профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями; - анализ и оценка альтернативных решений по финансированию, кредитованию, заимствованию ценообразованию, инвестированию в производственной и финансовой сфере деятельности; - управление и контроль над финансовой и финансово – хозяйственной деятельностью предприятий и учреждений государственного и частного секторов экономики в целом; - проверка соответствия организации и управления финансово – кредитными отношениями законодательно- нормативным актам, а также оказание консультационных услуг; - планирование основных направлений развития производства и управления; - обоснование целей и задач управления; - формирование производственных и организационных структур управления; - непрерывное совершенствование производства и управление; - мотивация и интенсификация труда персонала; - координация и контроль деятельности объектов и субъектов управления; - внедрение инновации в сферах материального и нематериального производства |
| <p>Виды профессиональной деятельности</p> | <p>1. Оценочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе отчетливого представления основного содержания функций финансов, уметь объективно оценить их позитивные и негативные возможности: - уметь объективно оценить современное состояния финансового сектора, включая материально и кадровое, а также обоснованное |

| | |
|--------------|--|
| | <p>прогнозирование развития финансового рынка в своей стране и за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки выявления и оценки перспективных направлений развития финансовой деятельности. <p>2. Конструктивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь разработать и продвигать бюджет продаж, в том числе иметь навыки обеспечения финансовыми показателями при разработке, составлении и утверждении - иметь навыки эффективно осуществлять взаимодействия с нужными государственными и частными организациями и учреждениями, заемщиками, налоговыми службами, банковскими работниками и страховыми агентами. <p>3. Информационно-технологические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках разработки и подготовки финансовой отчетности предприятия, уметь осуществлять сбор информации из различных источников, обрабатывать полученную первичную информацию путем реализации аналитических и коммуникативных навыков; - уметь применять в практической деятельности методические подходы к организации активных и пассивных операций банков второго уровня, а именно знать методику разработки банковских операций, нормативно-правовую документацию, регулирующую банковскую деятельность. - иметь прочные знания о правовых основах финансовой деятельности РК и международного права, соблюдения формальностей и предусмотренных процедур при осуществлении финансовых операций |
| Иметь навыки | <p>в области финансово-банковского законодательства; в вопросах денежно-кредитной и фискальной политики государства; в применении методов экономического анализа в хозяйственной практике; в обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям.</p> |

2. Результаты обучения по ОП

| Коды | Результаты обучения |
|-------|--|
| PO1 | Описывать базовые основы в области естественнонаучных дисциплин, структуру и функции правовой, антикоррупционной, экологической культуры, жанры академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности. |
| PO2 | Определять действия экономических законов, применять нормы по охране труда, окружающей среды, правила нравственного развития, также знания и понимание в области финансово-экономических дисциплин |
| PO3 | Демонстрировать знания и понимание необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, также анализировать рынки, определять рыночные возможности и определять целевой рынок. |
| PO4 | Применять знания и понимания аспектов функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации государственных финансов и финансов корпораций, использования финансово-кредитных инструментов для регулирования рынка; |
| PO5 | Осуществлять сбор и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений |
| PO6 | Применять соответствующие знания и разработать рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления |
| PO7 | Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, навыки обучения, необходимые для самостоятельного дальнейшего обучения в финансово – экономической деятельности |
| PO8 | Применять теоретические и практические знания в финансово-бюджетной сфере, банковском и страховом деле, налогообложении, фондовом и валютном рынках; |
| PO9 | Различать стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг, составления проектов местных бюджетов и бизнес планов предприятий |
| PO 10 | Оценивать риски, осуществления мероприятия по их снижению и эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь. |
| PO 11 | Рекомендовать расчеты по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков |
| PO 12 | Формулировать аргументы в международном контексте, используя методики и инструменты общемирового характера, следование этическим ценностям в ведении бизнеса, в части использования информации различного характера |
| PO 13 | Применять знания и понимание фактовпри разработке новых методов и форм работы на финансовом рынке, опосредующие кругооборот финансовых ресурсов с целью повышения его эффективности и качественного развития финансовых институтов. |

3. Содержание образовательной программы

| № пп | ОК/ВК/КВ | Код дисциплины | Название дисциплины, формирующих компетенции | в академических кредитах | Объем в часах | | | | | | Распределение кредитов по курсам и семестрам | | | | | | | | Кафедра ¹ | Форма контроля | | |
|--|----------|---|---|--------------------------|-----------------------|------------|----------------------|----------------------|-------------------|---------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|--------|---|--------|----------------------|----------------|-------------------------|---------|
| | | | | | в академических часах | Аудиторные | | | | Внеаудиторные | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | | |
| | | | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Другое (практика) | СРСП | СРС | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 | |
| ООД | | Цикл общеобразовательных дисциплин | | 56 | 1680 | 84 | 636 | | | 240 | 720 | 25 | 17 | 2 | 12 | | | | | | | |
| Цикл общеобразовательные дисциплины | | | | 30 | 900 | 30 | 270 | | | 150 | 450 | 10 | 15 | 5 | | | | | | | | |
| 1 | ОК | ИК 1101 | История Казахстана (ГЭ) | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | 5 | | | | | | | 29 | Государственный экзамен | |
| 2 | ОК | Fi1 2102 | Философия | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | 29 | экзамен | |
| 3 | ОК | IYa 1103 | Иностранный язык | 10 | 300 | | 100 | | | 50 | 150 | 5 | 5 | | | | | | | 14 | экзамен | |
| 4 | ОК | K(R)Ya 1104 | Казахский (Русский) язык | 10 | 300 | | 100 | | | 50 | 150 | 5 | 5 | | | | | | | 15 | экзамен | |
| Модуль. Профессионально-коммуникативный | | | | 10 | 300 | 30 | 70 | | | 50 | 150 | 5 | | 5 | | | | | | | | |
| 5 | ОК | ИКТ 2105 | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | 9 | экзамен | |
| 6 | КВ | РАК 1108 | Право и антикоррупционная культура | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | 5 | | | | | | | | | 3 | экзамен |
| | | Екоп 1108 | Экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Еко11108 | Экология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ВZh 1108 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------------------------------|---|------------|-------------|------------|------------|--|----|------------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----|---------|------------|
| Модуль. Социально-политических знаний и здоровый образ жизни | | | | 16 | 480 | 24 | 296 | | | 40 | 120 | 10 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 7 | ОК | MSPZ (СПКР) 1106 | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 8 | 240 | 24 | 56 | | | 40 | 120 | 8 | | | | | | | | 29 | экзамен | |
| 8 | ОК | FK 1107 2107 | Физическая культура | 8 | 240 | | 240 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 30 | экзамен | |
| БД | | Цикл базовых дисциплин | | 115 | 3450 | 309 | 721 | | | 120 | 515 | 1785 | 5 | 13 | 28 | 15 | 24 | 25 | 5 | | | |
| Модуль 1 Денежное обращение и финансы | | | | 20 | 600 | 54 | 126 | | | 20 | 90 | 310 | | 8 | 6 | | 6 | | | | | |
| 9 | КВ | DKB 1203 | Деньги, кредит, банки | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | 6 | | | | | | | 1 | экзамен |
| | | TD 1203 | Теория денег | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | ВК | Fin 2205 | Финансы | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | 6 | | | | | | | 1 | экзамен |
| 11 | ВК | KF 3214 | Корпоративные финансы | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | | | | 6 | | | | 1 | экзамен |
| 12 | ВК | UP 1204 | Учебная практика | 2 | 60 | | | | 20 | | 40 | | 2 | | | | | | | | 1 | диф. зачет |
| Модуль 2 Экономика и бизнес | | | | 19 | 570 | 57 | 133 | | | 95 | 285 | 5 | | 5 | | 9 | | | | | | |
| 13 | ВК | Mm 1201 | Микро и макроэкономика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | 5 | | | | | | | | | 2 | экзамен |
| 14 | ВК | EP 3215 | Экономика предприятий | 4 | 120 | 12 | 28 | | | 20 | 60 | | | | | 4 | | | | | 2 | экзамен |
| 15 | ВК | MM 2206 | Маркетинг и менеджмент | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | | 2 | экзамен |
| 16 | КВ | BE3216 | Бизнес этика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | | 2 | экзамен |
| | | DK3216 | Деловая корреспонденция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 3 Статистика и основы финансовых расчетов | | | | 16 | 480 | 48 | 112 | | | 80 | 240 | | 5 | 11 | | | | | | | | |
| 17 | ВК | Sta 1202 | Статистика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | 5 | | | | | | | | 1 | экзамен |
| 18 | КВ | Еко 2209 | Эконометрика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | | 1 | экзамен |
| | | ЕММ 2209 | Экономико – математическое моделирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------|--|-----------|------------|-----------|------------|--|--|------------|------------|--|--|-----------|--|-----------|----------|----------|---|---------|
| 19 | KB | FBS 2208 | Финансово-банковская статистика | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | 6 | | | | | 1 | экзамен |
| | | OFR 2208 | Основы финансовых расчетов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 4 Бухгалтерский учети аудит | | | | 16 | 480 | 48 | 112 | | | 80 | 240 | | | 6 | | 5 | 5 | | | |
| 20 | БК | BU 2203 | Бухгалтерский учет | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | 6 | | | | | 1 | экзамен |
| 21 | KB | 1CB 3217 | 1:С Бухгалтерия | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 1 | экзамен |
| | | ADK 3217 | Анализ данных на компьютере | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | KB | FKA 3220 | Финансовый контроль и аудит | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | экзамен |
| | | AHS 3220 | Аудит хозяйствующих субъектов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 5 Финансово - аналитический | | | | 14 | 420 | 42 | 98 | | | 70 | 210 | | | | | 4 | 5 | 5 | | |
| 23 | БК | FM 4214 | Финансовый менеджмент | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | 1 | экзамен |
| 24 | KB | FAP 3221 | Финансовый анализ предприятия | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | экзамен |
| | | EA 3221 | Экономический анализ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | KB | OB 3218 | Оценка бизнеса | 4 | 120 | 12 | 28 | | | 20 | 60 | | | | | 4 | | | | экзамен |
| | | FP 3218 | Финансы предпринимательства | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 6 Финансовый рынок | | | | 30 | 900 | 60 | 140 | | | 100 | 500 | | | 15 | | 15 | | | | |
| 26 | БК | Str 3219 | Страхование | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 1 | экзамен |
| 27 | KB | FRP2211 | Финансовые рынки и посредники | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | 1 | экзамен |
| | | ПFR2211 | Институты и инструменты финансового рынка | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | KB | RCB322 2 | Рынок ценных бумаг | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 1 | экзамен |
| | | ZFR 3222 | Зарубежные фондовые рынки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | KB | VRVO 2212 | Валютный рынок и валютные операции | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | экзамен |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------------------------------------|--|-----------|-------------|------------|------------|--|-----------|------------|------------|--|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|---|---------|---------------|
| | | MVKO 2212 | Международные валютно-кредитные отношения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | ВК | РР 2213 3223 | Производственная практика | 10 | 300 | | | | 100 | | 200 | | | | 5 | | 5 | | | 1 | диф. зачет |
| ПД | | Цикл профилирующих дисциплин | | 60 | 1800 | 156 | 364 | | 80 | 260 | 940 | | | 6 | 6 | 5 | 25 | 18 | | | |
| Модуль 7. Управление финансами | | | | 22 | 660 | 54 | 126 | | 40 | 90 | 350 | | | 6 | 6 | | 9 | | | | |
| 31 | ВК | NN 2301 | Налоги и налогообложение | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | 6 | | | | | | 1 | экзамен |
| 32 | ВК | FKI 4304 | Финансирование и кредитование инвестиций | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | | | | 6 | | | 1 | экзамен |
| 33 | ВК | BD3302 | Банковское дело | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | | 6 | | | | | 1 | экзамен |
| 34 | ВК | РР 4310 | Производственная практика | 4 | 120 | | | | 40 | | 80 | | | | | | 4 | | | 1 | диф. зачет |
| Модуль 8 Альтернативные финансовые инструменты | | | | 15 | 450 | 45 | 105 | | | 75 | 225 | | | | | 5 | 10 | | | | |
| 35 | ВК | MBF 4305 | Международный банкинг и финансы | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | 1 | экзамен |
| 36 | КВ | FP 4306 | Финансовое проектирование | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | 1 | экзамен |
| | | AP 4306 | Анализ проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | КВ | ФРАК 3303 | Финансы предприятий в агропромышленном комплексе | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | 1 | экзамен |
| | | NAS 3303 | Налоги в аграрном секторе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 9 Инновации в финансовом рынке | | | | 23 | 690 | 57 | 133 | | 40 | 95 | 365 | | | | | | 5 | 18 | | | |
| 38 | КВ | FOK 4308 | Финансовое оздоровление компании | 7 | 210 | 21 | 49 | | | 35 | 105 | | | | | | | 7 | 1 | экзамен | |
| | | FI 4308 | Финансовые инновации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | КВ | URBS 4309 | Управление рисками в банковской сфере | 7 | 210 | 21 | 49 | | | 35 | 105 | | | | | | | 7 | 1 | экзамен | |
| | | BN 4309 | Банковский надзор | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | КВ | CFU 4307 | Цифровизация финансовых услуг | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | | 1 | экзамен |
| | | EPS 4307 | Электронные платежные системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----|---------|------------------------|------------|-------------|------------|-------------|--|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 41 | ВК | PdP4311 | Преддипломная практика | 4 | 120 | | | | 40 | | 80 | | | | | | | 4 | 1 | диф. зачет |
| Итоговая аттестация | | | | 12 | 360 | | | | 120 | | 240 | | | | | | | 12 | | |
| Итоговая аттестация | | | | 12 | 360 | | | | 120 | | 240 | | | | | | | 12 | | |
| Итого | | | | 243 | 7290 | 549 | 1721 | | 320 | 1015 | 3685 | 30 | 30 | 30 | 33 | 30 | 30 | 30 | 30 | |

| Номер кафедры | СОКР | Наименование кафедры |
|----------------------|-------------|---|
| 1 | УАиФ | Учет, аудит и финансы |
| 2 | МиОА | Менеджмент и организация агробизнеса имени Х.Д. Чурина |
| 3 | Право | Право |
| 4 | ВРиМ | Водные ресурсы и мелиорация |
| 5 | МИ | Машиноиспользование |
| 6 | ПО | Профессиональное обучение |
| 7 | МиКСхТ | Механика и конструирование сельскохозяйственной техники" |
| 8 | АТТ | Аграрная техника и технология |
| 9 | ИТиА | IT-технологии и автоматизация |
| 10 | ЭиА | Энергосбережение и автоматика |
| 11 | ЗРиК | Земельные ресурсы и кадастр |
| 12 | ЛРиО | Лесные ресурсы и охотоведение |
| 13 | ЗРиК | Защита растений и карантин |
| 14 | Ин.яз. | Иностраннных языков |
| 15 | КиРЯ | Казахский и русский языки |
| 16 | ПиА | Почвоведение и агрохимия |
| 17 | Экол | Экология |
| 18 | ПВиОВ | Плодоовощеводство и ореховодство |
| 19 | Агр | Агрономия |
| 20 | ББ | Биологическая безопасность |
| 21 | КВМ | Клиническая ветеринарная медицина |
| 22 | АХиБВЖ | Акушерства, хирургии и биотехнология воспроизводства животных |
| 23 | МВиИ | Микробиология, вирусология и иммунология |
| 24 | ВСЭиГ | Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена |
| 25 | ТиБПП | Технология и безопасность пищевых продуктов |
| 26 | ППиРХ | Пчеловодство, птицеводство и рыбное хозяйство |
| 27 | ТППЖ | Технология производства продукции животноводства |
| 28 | ФМиБ | «Физиология, морфология и биохимия» им. Н.О. Базановой |
| 29 | ИКиКНК | История Казахстана и культура народов Казахстана |
| 30 | Физра | Физическое воспитание и спорт |
| 31 | Военка | Военная кафедра |
| 32 | ГСиб | Генетика, селекция и биотехнология |

4. Карта компетенции модулей

| № | Общеобразовательные компетенции | Результаты обучения |
|------------|--|---|
| КК1 | <p>Модуль. Гуманитарный и языковой направлены на формирование фундаментальных источниковедческих и историографических материалов, а также для достижения современной исторической науки Казахстана; на определение роли истории Казахстана в системе гуманитарного знания;</p> <p>на выявление специфики объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития; на создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; на систематизацию знаний об основных событиях современной истории Казахстана.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; - уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; - систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана. |
| КК2 | <p>формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; - интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; |
| КК3 | <p>развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; |
| КК4 | <p>Модуль. Профессионально-коммуникативный способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия и поступки участников коммуникации. - использовать в личной |

| | | |
|------------|--|--|
| | современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; | деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; |
| КК5 | Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | <p>- анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;</p> <p>- ориентироваться в действующем законодательстве;</p> <p>- используя закон, защищать свои права и интересы,</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>- обладать достаточным уровнем правосознания;</p> <p>- уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>- применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> |
| КК6 | Быть компетентным в анализировании и восприятии информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; в применении полученных знаний для решения ситуационных и практических задач, в применении нормативно-правовых актов, теоретических положений и норм права в практической деятельности. | <p>- знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>- знать современное состояние и тенденции развития международной экономики;</p> <p>- владеть экономическими терминами и категориями, использовать их в своей учебной деятельности;</p> <p>- понимать и знать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса;</p> <p>- различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах;</p> <p>- объяснять взаимодействие экономических агентов на</p> |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | | <p>макроэкономических рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнить результативность макроэкономической политики в различных странах; - аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ в Казахстане. -знать права, свободы, обязанности человека и гражданина; -знать основные действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан и уметь их правильно толковать; -знать международное законодательство; -знать систему органов государственного управления, круг их полномочий; -понимать механизм взаимодействия материального и процессуального права; - понимать роль и значение права в жизни современного общества; -уметь ориентироваться в действующем законодательстве -уметь использовать нормы закона, защищать свои права и законные интересы. |
| <p>КК7</p> | <p>Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать содержания основных терминов в области экологии, рационального природопользования; современных глобальных и региональных экологических проблем и путей их решения; - уметь применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем; - применять методы реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности. - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе, - применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем. |

| | | |
|--------------------|--|---|
| <p>КК8</p> | <p>Способствуют умению применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание вопросов социальной защиты работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные законодательные акты по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите; - применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования; - способность оценивать технику и технологическое оборудование с точки зрения подверженности нештатным ситуациям. |
| <p>КК9</p> | <p>Модуль. Социально-политических знаний и здоровый образ жизни формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; - синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; - использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; - вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию; - оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; - демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; - применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; - осуществлять выбор методологии и анализа; - обобщать результаты исследования; - синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции; |
| <p>КК10</p> | <p>формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| | | посредством методов и средств физической культуры. |
|--|--|--|

| | Базовые компетенции | Результаты обучения |
|-------------|---|---|
| КК11 | формирует комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции, анализирует процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством; | <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 2) проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 3) проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; 4) составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; |
| КК12 | оценивает экономическую ситуацию в стране, выявляет закономерности ее развития, исследует причинно-следственные связи в экономике и в принятии грамотное решение по тем или иным проблемам. | <ul style="list-style-type: none"> 1) решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации управления им; 2) выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующих субъектов; 3) структуру и прагматику научной коммуникации, особенности научного стиля, принципы организации научных текстов, основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия; 4) оценивать реальные экономические ситуации в стране, а также аграрном секторе и определить путей экономического роста, и анализировать эссе и научные статьи, применять полученные знания при создании исследовательских работ в письменной и устной форме |
| КК10 | Способствуют анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, также при проведении исследования реальных | <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы и приемы анализа о состоянии, структуре и динамике денежного обращения, использовании финансовых результатов; - производить расчет будущей и |

| | | |
|-------------|--|--|
| | экономических явлений и процессов при выполнении ими курсовых и выпускных работ. | современной величины денежных средств; - определять срок финансовой операции для антисипативного начисления процентов и банковского учета. -самостоятельно строить и исследовать простую эконометрическую модель |
| КК13 | Способствует отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | - правильно идентифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием и извлияние на показатели финансовой отчетности оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; оценить информативность отчетности; составить аналитические отчетные формы и таблицы; - порядок и заполнение основных бухгалтерских документов, учет денежных средств, ведение кассовых операций, учет основных средств, материалов и нематериальных активов, складской учет, расчет с персоналом, навыки работы в программе "1С: Бухгалтерия 8.3". |
| КК14 | Способствует ориентироваться в финансовом, налоговом и управленческом учете, инфраструктуре финансовых рынков и технологиях работы на них, знать современные методы финансовой диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью средств организационной и вычислительной техники; современных методах поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства; | - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; рассчитать оптимальную структуру источника финансирования; определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбрать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации; - теоретические и практические аспекты в ведении учетно-отчетной документации о результатах финансовой деятельности организации; |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| КК15 | применять основные методы фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг, способствует провести оценку источников финансирования прямых и портфельных инвестиций как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на уровне государственного и муниципального управления; | - использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач; видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка; ориентироваться в инфраструктуре рынка ценных бумаг, иметь навыки составления проспекта эмиссии, проведения торговой сессии на бирже и формирования портфеля ценных бумаг. |
| | Профессиональные компетенции | Результаты обучения |
| КК16 | Применять основные экономические методы для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетного планирования, составления бюджетной, налоговой и финансовой отчетности, осуществления оценки эффективности бюджетных расходов и инвестиционных проектов, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значений в современных рыночных отношениях | - определять структуру, современное состояние инвестиционной деятельности страны и компании, роль финансовых институтов в инвестировании отраслей экономики, составлять и анализировать инвестиционный бизнес- план (проект), оценивать эффективность инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска; - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики банковской деятельности о социально-экономических процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отечественной и зарубежной банковских систем - применения приобретенных знаний в практике страхования |

| | | |
|-------------|---|--|
| КК17 | анализировать и оценивать связи между мировым финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей; проводить сравнительный анализ различных видов международных сделок, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков. Модуль формирует у студентов теоретические знания и практические навыки в области управления финансами, оптимизации финансовой политики предприятий. | ориентироваться в содержании сравнительного анализа выгоды использования различных международных источников финансирования фирмы, в основных формах расчетов, используемых при осуществлении международных операций, в определении валюты заимствования, в анализе влияния налоговых систем в разных странах на международные финансовые решения фирмы; применять методов оценки эффективности иностранного инвестирования, учета валютных и политических рисков в ставке дисконтирования, в маржинальной торговле валютами на валютном рынке. |
| КК18 | Формировать комплекс знаний, необходимых для анализа современных проблем в области управления в условиях кризиса, исследования влияния процессов финансовое оздоровление предприятия на динамику экономического роста, практической реализации комплекса мер по финансовому оздоровлению предприятия в условиях финансовых и денежно-кредитных отношений контрагентов, разработки антикризисных методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия | -принимать решения по устранению избыточных рисков; - реализовывать сформированные стратегии управления банковскими рисками; -применить полученные теоретические и практические знания при анализе ситуаций управления предприятием в условиях кризисной ситуации, в процессе прохождения производственной практики и подготовке рекомендаций, по совершенствованию системы управления предприятием, а также при написании дипломной работы; |

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе образовательной программы:

| Курс обучения | Семестр | Количество изучаемых дисциплин | | | Количество академических кредитов | | | | | | Всего в академических часах | военная подготовка | Количество | |
|---------------|---------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|------------|-----------------------------|--------------------|------------|------------|
| | | ОК | ВК | КВ | Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | Итоговая аттестация | Всего | | | Экзамен | Диф. зачет |
| I | 1 | 4 | 1 | 1 | 30 | | | | | 30 | 900 | | 6 | |
| | 2 | 4 | 1 | 1 | 28 | 2 | | | | 30 | 900 | | 6 | 1 |
| II | 3 | 1 | 3 | 3 | 30 | | | | | 30 | 900 | | 7 | |
| | 4 | 3 | 1 | 2 | 28 | | 5 | | | 33 | 990 | | 6 | 1 |
| III | 5 | | 3 | 3 | 30 | | | | | 30 | 900 | | 6 | |
| | 6 | | 1 | 4 | 25 | | 5 | | | 30 | 900 | | 5 | 1 |
| IV | 7 | | 3 | 2 | 26 | | 4 | | | 30 | 900 | | 5 | 1 |
| | 8 | | | 2 | 14 | | | 4 | 12 | 30 | 900 | | 2 | 1 |
| Итого | | 12 | 13 | 18 | 211 | 2 | 14 | 4 | 12 | 243 | 7290 | 588 | 43 | 5 |

Приложение к ОП

Приложение 1

Сведения о дисциплинах

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кредитов | Формируемые компетенции (коды) |
|--|-------------------------|---|-----------------|-----------------------------------|
| Цикл общеобразовательных дисциплин / Обязательный компонент | | | | |
| 1 | История Казахстана | Изучение курса направлено на формирование у студентов концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества | 5 | КК1 |
| 2 | Философия | Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности | 5 | КК2 |

| | | | | |
|---|---|--|----|-----------|
| 3 | Иностранный язык | <p>Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);</p> <p>социокультурная компетенция – формирование умения представлять свою страну, ее культуру;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур</p> | 10 | КК3 |
| 4 | Казахский (Русский) язык | <p>Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой</p> | 10 | КК3 |
| 5 | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | <p>Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных</p> | 5 | КК1, КК4, |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------|
| | | систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности. | | |
| 6 | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | | | |
| | Социология | изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его <u>структур</u> (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и <u>групп</u>); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет <u>социальные явления</u> , собирает и обобщает информацию о них. | 2 | КК2,КК9 |
| | Политология | наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т. д. | 2 | |
| | Культурология | учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию. | 2 | |
| | Психология | Психология – это наука, целью которой является изучение механизмов функционирования человеческой психики. Она рассматривает закономерности поведения людей в различных ситуациях, возникающие при этом мысли, чувства и переживания. | 2 | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--------------|
| | | Психология – это то, что помогает нам глубже познать себя, разобраться в своих проблемах и их причинах, осознать свои недостатки и сильные стороны. Ее изучение способствуют развитию в человеке моральных качеств и нравственности. | | |
| 7 | Физическая культура | Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной. | 8 | КК10 |
| Цикл общеобразовательных дисциплин /Компонент по выбору | | | | |
| 8 | Право и антикоррупционная культура | Курс позволит усвоить понятия и содержание права и профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях | 5 | КК5,PO1,PO 2 |
| 9 | Экономика | Экономика рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономику), воспроизводство на уровне национальной экономики (макроэкономику), мезаэкономику и мировое хозяйство. | 5 | КК6,PO2,PO 3 |
| 10 | Безопасность | Курс формирует профессиональную | 5 | КК8, |

| | | | | |
|---|------------------------|--|---|-----------------------|
| | жизнедеятельности | культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. | | PO1,PO 2 |
| 11 | Экология | Экология изучает системы уровня выше отдельного организма. Основными объектами ее изучения являются: популяция - группа организмов, относящихся к одному или сходным видам и занимающих определенную территорию; экосистема, включающая биотическое сообщество и среду обитания; биосфера - область распространения жизни на Земле. | 5 | КК7, PO1,PO 2 |
| Цикл базовых дисциплин / Вузовский компонент | | | | |
| 12 | Микро и Макроэкономика | Курс изучает поведение отдельных экономических субъектов: домохозяйств, фирм, государства. В центре ее внимания находятся относительные цены товаров, отдельные рынки, функционирование экономики в целом, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений и ключевых проблем современной рыночной экономики с использованием основных теорий макроэкономической науки. | 5 | КК8, КК9 PO2,PO 3 |
| 13 | Маркетинг и менеджмент | Курс "Маркетинг и менеджмент" изучает системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современного менеджмента и маркетинга, обеспечивает практику менеджмента и маркетинга научными рекомендациями, формирует менеджерские навыки. | 5 | КК8, КК9 PO3,PO 10 |
| 14 | Статистика | Изучает количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их состав, распределение, размещение в пространстве, движение, во | 5 | КК10 PO2,PO 3 |

| | | | | |
|----|-----------------------|--|---|-------------------------------|
| | | времени выявляя действующие взаимозависимости и закономерности в конкретных условиях места и времени. | | |
| 15 | Финансы | В курсе представлены основные аспекты финансов: теоретические основы, формы организации, практическое применение, что позволяет студентам усвоить суть этой экономической категории, ее роль и значение в производственных процессах и социально-экономическом развитии общества. | 6 | КК8, РО3,РО 4 |
| 16 | Бухгалтерский учет | Данная программа рассматривает общепринятые международные принципы, методы и приемы бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики, позволяет специалистам в области финансов приобрести навыки составления финансовой отчетности и умения анализировать, владеть современными методами и средствами обработки информации. | 6 | КК11, КК12 РО5,РО 6, РО 11 |
| 17 | Корпоративные финансы | Корпоративные финансы – один из основных и обязательных курсов в системе экономического образования западных и отечественных университетов и школ бизнеса. Его содержание составляют общие теоретические концепции финансов и практические методы финансового управления акционерной компании с акцентом на вопросы формирования стоимости ценных бумаг на развитых финансовых рынках. | 6 | КК 8 РО4,РО9,РО 10 |
| 18 | Финансовый менеджмент | Изучает основы устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе посредством концепции стратегического управления финансами, оценки стратегических возможностей и разработки стратегий в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях | 5 | КК12, КК13 РО 9,РО 11 |
| 19 | Экономика | Изучение данного курса дает | 4 | КК9 |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|-----------------------------|
| | предприятий | возможность вооружить студентов знаниями нового механизма функционирования предприятия в сложившейся правовой, экономической, финансовой и административной среде с учетом дальнейшей модернизации и диверсификации экономики Казахстана. | | PO2,PO 3, PO11 |
| 20 | Страхование | Данный курс изучает социально – экономической сущности страхования, основ организации страховой деятельности, принципов страхования и расчетов страховых премий | 5 | KK12, KK13 PO8, PO9,PO13 |
| Цикл базовых дисциплин /Компонент по выбору | | | | |
| 21 | Деньги, кредит, банки | Курс «Деньги, кредит, банки» выступает как теоретический курс, дающий основу подготовки банкиров в качестве специалистов широкого профиля. В соединении с экономической теорией, экономикой на макро- и микроуровнях, финансами, бухгалтерским учетом и аудитом, менеджментом и другими учебными дисциплинами данный курс формирует знания о сущности денежно-кредитных отношений, теории и организационных основах банковской деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в экономике. | 6 | KK8 PO3,PO 4 |
| 22 | Теория денег | Рассматривается широкий круг вопросов, связанных с теорией денег, организацией денежного оборота; раскрываются понятие и типы денежных систем. Приводится характеристика кредита, всесторонне исследуются его формы, рынок ссудных капиталов, кредитная система, банки, специализированные кредитно-финансовые организации. Освещены международные валютно-кредитные отношения. | 6 | KK8 PO3,PO 4 |
| 23 | Бизнесэтика | Изучение дисциплины позволит студенту: - освоить базовые знания этических норм в сфере | 5 | KK9, KK10 PO3,PO13 |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------|
| | | <p>деловых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера; - реализовывать в конкретной практической деятельности знания о ценностях и нормах этики бизнеса; - решать этические проблемы деловой жизни и нести за них нравственную ответственность. | | |
| 24 | Деловая корреспонденция | <p>Дисциплина «Деловая корреспонденция» призвана научить студентов основам официальной переписки. Программа курса способствует формированию у обучаемых умений переводить и составлять различные виды корреспонденции в области экономики, внешней торговли и финансовой деятельности.</p> | 5 | КК9, КК10 РО1, РО 2 |
| 25 | Эконометрика | <p>Отличительной особенностью курса является концептуальная строгость при ограниченном объеме формальных выкладок с постоянной ориентацией на реальные экономические приложения. Он, в основном, базируется на оценивании и анализе парных и множественных регрессий с помощью метода наименьших квадратов. Рассматриваются проблемы: оценки качества построенных эконометрических зависимостей; выявления тенденции динамических факторов; спецификации переменных; типы зависимостей.</p> | 5 | КК10, КК12 РО3, РО7, РО8 |
| 26 | Экономико математическое моделирование | <p>Целью курса является изучение необходимых для логистического исследования содержательных и формальных постановок основных организационно-экономических задач логистики из перечисленных выше методов, на основе которого у будущих бакалавров должно произойти формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных</p> | 5 | КК 10, КК12 РО3, РО7, РО8 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | | экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании показателей и параметров для проведения логистических операций. | | |
| 27 | Финансово-банковская статистика | Овладение теоретических знаний в области финансовой и банковской статистики, доходов и расходов государственного бюджета, денежных агрегатов, методологии расчета статистических показателей в международной статистике | 6 | КК10, КК12 РО 3, РО 7, ОН 8 |
| 28 | Основы финансовы расчетов | Курс изучает особенности финансовых вычислений применяемых в сферах управления денежными потоками предприятия | 6 | КК10, КК12 РО3, РО7, РО8 |
| 29 | 1 С Бухгалтерия | 1С: Бухгалтерия 8 для Казахстана» предназначена для автоматизации бухгалтерского и налогового учета, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчетности, в организациях, осуществляющих любые виды коммерческой деятельности: торговлю товарами, оказание услуг, производство. Бухгалтерский и налоговый учет ведется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. | 5 | КК11, КК12 РО5, РО 7 |
| 30 | Анализ данных на компьютере | Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических компетенций в области целостного представления, понимания места и роли, а также применения методов статистического анализа данных, а также обучение студентов современным программным средствам, в которых реализованы модули, осуществляющие решение задач анализа данных | 5 | КК12, КК 13 РО5, РО 7 |
| 31 | Финансовый анализ на предприятий | Курс изучает применение современные методы анализа основных показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации с целью принятия заинтересованными лицами управленческих, инвестиционных и прочих решений. | 5 | КК12, КК13 РО5, РО 10, РО 11 |
| 32 | Экономический | Курс является одним из | 5 | КК12, КК13 |

| | | | | |
|----|---|--|---|-------------------------|
| | анализ | ключевых при изучении анализа финансово-хозяйственной деятельности, как количественные расчеты различных показателей, соотношений, коэффициентов, так и их качественная оценка, и описание, сравнение с аналогичными показателями других предприятий. | | PO5,PO 10,PO 11 |
| 33 | Оценка бизнеса | Целью изучения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества. | 4 | КК13 PO10, PO 11 |
| 34 | Финансы предпринимательства | Цель дисциплины – раскрыть экономическое содержание финансов предприятий, принципы, формы и методы их организации; сущность процессов формирования расходов и доходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий), в результате чего подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, в объединениях и министерствах. | 4 | КК13 PO8,PO 9,PO 10 |
| 35 | Институты и инструменты финансового рынка | Задача курса — дать основополагающее представление о принципах и механизмах функционирования финансового рынка, его основных участниках и инструментах. Объектом изучения является финансовый рынок как часть финансовой системы в экономике. Предметом изучения являются правовая и институциональная база функционирования финансового рынка, взаимодействие участников финансового рынка в процессе выпуска и обращения финансовых инструментов, оценка инвестиций в инструменты финансового рынка. | 5 | КК 13 PO 4,PO 8,PO 9 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 36 | Финансовые рынки и посредники | Изучение курса направлено на формирование системы знаний и компетенций в области функционирования и регулирования финансового рынка, роли финансовых посредников. Особое внимание уделяется структуре, инструментам и механизму современного финансового рынка, валютному и кредитному рынку, рынку ценных бумаг, страховому рынку, привлечению капиталов в экономику и перераспределению финансовых ресурсов. | 5 | КК13 РО 4, РО 8, РО 9, РО 13 |
| 37 | Рынок ценных бумаг | Изучение дисциплины позволяет освоить основы рынка ценных бумаг, виды корпоративных ценных бумаг и их особенности, государственных ценных бумаг, фондовых индексов как индикаторов состояния фондовых рынков, инструментов срочного рынка, характеристики организованных рынков ценных бумаг, деятельности крупнейших зарубежных фондовых бирж, внебиржевых организаторов торговли финансовыми инструментами, особенности функционирования срочных бирж, международный рынок ценных бумаг, нормативно-правовое регулирование операций на фондовых рынках. | 5 | КК13 РО10, РО11 |
| 38 | Зарубежные фондовые рынки | Цель данного курса познакомить студентов со структурой мировых фондовых рынков, особенностями деятельности основных участников процесса международного движения капитала, спецификой функционирования наиболее крупных рынков ценных бумаг развитых и развивающихся стран. В процессе изучения данной дисциплины студенты научатся анализировать ситуацию на мировых фондовых рынках, осуществлять оценку основных параметров их состояния и рисков инвестирования в финансовые активы. | 5 | КК13 РО4, РО8, РО9 |
| 39 | Международные | Дисциплина "Международные | 5 | КК13 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|---|
| | валютно-кредитные отношения | валютно-кредитные и финансовые отношения" предусматривает решение следующих задач: - изучение структуры мировой валютной и кредитной системы, анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях; -овладение традиционными и современными методами банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности, хеджирования и финансирования международных экономических операций. | | PO8,PO12,PO13 |
| 40 | Валютный рынок и валютные операции | Изучение дисциплины "Валютный рынок и валютные операции" предполагает освоение студентами экономических, организационных и правовых инструментов, при помощи которых реализуется механизм функционирования валютного рынка и осуществления валютных операций в Казахстане и за рубежом. Дисциплина направлена на формирование профессионально-прикладных компетенций выпускника | 5 | КК13 PO4, PO8,PO9,PO13 |
| 41 | Финансовый контроль и аудит | Финансовый контроль организуется государственными органами. Основы финансового контроля начинаются с Конституции Республики Казахстан. Эффективность финансового контроля напрямую связана с его правильной организацией. Другими словами, необходимо определить форму и методы финансового контроля, определить субъекта контроля и их права и обязанности. | 5 | КК 11, КК 12 PO 5, PO 6, PO 10, PO 11 |
| 42 | Аудит хозяйствующих субъектов | Курс изучает теоретических основ достоверности, полноте, существенности, нейтральности. Финансовая отчетность представляет собой совокупность данных, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, полученный из данных | 5 | КК 11, КК 12 PO 5, PO 6, PO 10, PO 11 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|
| | | бухгалтерского и других видов учета. | | |
| Цикл профилирующих дисциплин /Вузовский компонент | | | | |
| 43 | Налоги и налогообложение | Изучение курса «Налоги и налогообложение» состоит в ознакомлении с основными положениями теории налогов, с важнейшими налогами Казахстана и элементами их исчисления и уплаты, с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти. | 6 | КК 14 PO6,PO8,PO9 |
| 44 | Финансирование и кредитование инвестиций | Изучаются роли финансовых институтов Казахстана в расширении инвестиционных процессов, источников финансирования инвестиционной деятельности и формы краткосредне- и долгосрочного финансирования инвестиционной деятельности | 6 | КК16 PO6,PO9,PO10,PO11 |
| 45 | Банковское дело | Изучая дисциплину студенты знакомятся с функциями и задачами Национального банка РК, с вопросами организации коммерческого банка, его функциями, структурой управления, активными и пассивными операциями, комплексом услуг, предоставляемых банками; изучают риски и ликвидность баланса коммерческого банка, его анализ, доходность операций, механизм распределения прибыли, систему налогообложения банков. | 6 | КК15 PO8,PO 9,PO11 |
| 46 | Международный банкинг и финансы | Целью освоения дисциплины является формирования у студентов комплексных знаний о составе и порядке управления международными финансами, изучение системы международных финансовых отношений возникающих в обществе на базе теории, в соответствии с которой международные финансы обслуживают всю совокупность международных отношений в процессе движения валютных потоков. | 5 | КК15 PO6,PO 12,PO13 |
| Цикл профилирующих дисциплин/ Компонент по выбору | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------------------|
| 47 | Финансовое проектирование | Курс изучает методы финансового моделирования, оценки и обеспечения эффективности инвестиций, а также планирования экспериментов, проведения и обработки результатов которых необходимо для принятия гарантированных решений в области инвестирования. Программа курса ориентирует студентов на системный анализ инвестиционной деятельности с применением информационных технологий. | 5 | КК15,КК16 РО 6,РО11,РО 13 |
| 48 | Анализ проектов | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим приемам оценки проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости. | 5 | КК15,КК16 РО6,РО11,РО13 |
| 49 | Финансы предприятий в агропромышленном комплексе | Курс изучает формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области финансов предприятий аграрной сферы, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансовых отношений, необходимости организации учета и финансов, их роли и значения в современных рыночных условиях развития. | 5 | КК14 РО6,РО 10,РО 13 |
| 50 | Налоги в аграрном секторе | Цель курса заключается в формировании концептуальных основ, функционирования и совершенствования механизма налогообложения АПК с учетом его природы и специфики, определении тенденций его становления на современном этапе, а также по реформированию налоговой системы и использованию ее для стимулирования развития аграрного сектора экономики. | 5 | КК14 РО6,РО 10,РО 11, РО 13 |
| 51 | Финансовое оздоровление компании | Данный курс изучает теоретические основы менеджмента и прикладные аспекты сделок по слияниям и реструктуризации, а также финансовое оздоровление компаний. В рамках курса изучаются основные мотивы слияния и реструктуризации, | 7 | КК15,КК16 РО6,РО12,РО13 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | механизмы реализации сделок по реструктуризации финансовое оздоровление компаний, вопросы стратегии роста и развития компании, методы реструктурирования сделок, юридические, налоговые и бухгалтерские аспекты сделок. | | |
| 52 | Финансовые инновации | При изучении данного курса у будущих специалистов формирует современные фундаментальные знания в области современных тенденции развития финансовых инноваций для организаций (предприятий), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значений в современных рыночных отношениях | 7 | КК15,КК16 РО6,РО12,РО13 |
| 53 | Управление рисками в банковской сфере | Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода финансово-экономических задач, проведении анализа и оценки банковских рисков, а также выработки профессионального интереса в области рисков. | 7 | КК15,КК16 РО10,РО11,РО13 |
| 54 | Банковский надзор | Целью данной дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим основам организации регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и формирование у них современных знаний в этой области. | 7 | КК15,КК16 РО10,РО11,РО13 |
| 55 | Цифровизация финансовых услуг | Данный курс направлен на изучение развития навыков ведения бизнеса в условиях цифровизации, повышение квалификации сотрудников крупных компаний, представителей среднего и малого бизнеса в сфере применения и развития цифровых сервисов и цифровых финансовых активов. | 5 | КК15,КК16 РО7 |
| 56 | Электронные | В курсе изучается эволюция | 5 | КК15,КК16 |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|-----|
| | платежные системы | понятия «финансы» применительно к современным реалиям, взаимоотношения электронных денег и электронных финансов. Показаны проблемы развития электронной коммерции и электронных расчетов, а также, что финансы как экономическая категория находятся под влиянием процессов виртуализации на этапе глубоких эволюционных изменений | | PO7 |
|--|-------------------|--|--|-----|

Приложение 2

Базы практики

| № | Название компаний, предприятий, организации | Контакты Тел, e-mail |
|----|--|---|
| 1 | «Бейнеуаудандық Мемлекеттік кірістер басқармасы» Қызылорда облысы | Gosydarctv.dohod@mail.ru 87239221170 |
| 2 | ЖШС «Қазақ аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің экономикасы және ауылдық дамыту ғылыми-зерттеу институты» | blg@blg88rz 87272336188 |
| 3 | ТОО «Управление государственных доходов по Карасайскому району ДГД по Алматинской области» | Karasay@taxalmaty.mgd.rz 87277121755 |
| 4 | ТОО «Жаркент Фрукт» | E-mail.: a.goncear@qazaqfruit.kz тел: 8(775) 4239861 |
| 5 | ТОО «Рэм-кран» | www.remkran.kz/r 87273722175 |
| 6 | АО «Сбербанк» | SberbankRossi@mail.ru 87024995033 |
| 7 | ТОО «ЭлМ» | TsesELM@mail.ru 87021862300 |
| 8 | ТОО «Искра Трейдинг» | Sales@iskra.kz 87273780212 |
| 9 | АО «Халық Банк» Енбекші қазақ ауданы Талдықорған қаласы | HalikBank@mail.ru 8 (72833) 21876 |
| 10 | ИП «ӘӘ Сериков» | Serikov I Kompanu@mail.ru 8(+727)2257342 |
| 11 | ТОО «Дарын 777» | MaratZhymageldin@mail.ru 87085689829 |
| 12 | ЖШС «Жаркент-фрукт» | www.qazaqfruit.kz/ 87754239861 |
| 13 | ТОО «Акресс-А» | info@akres-a.kz 7 (727) 379-25-24 |
| 14 | АО «Форте БАНК» ЮКО | forte.bankkz@mail.ru |
| 15 | ТОО «ҚазТауҚұрылыс»,» | azhar.kakimovna@mail.ru>@mail.ru 8-708-469-50-71 |
| 16 | ЖШС «Ынтымақ Бес Арыс» | TOO bec-kara@Inbox.ru 87026140314 |
| 17 | ТОО «Van Consulting» | 6933696@List.ru 87272792563 |
| 18 | АО «АТФБАНК» Г. Алматы | www.atfbank.kz 87272583000 |
| 19 | Жамбыл облысы Жамбыл ауданы әкімдігінің «Ауыл шаруашылық бөлімінің», коммуналдық мемлекеттік мекемесінің | E-mail: zhambyl.gov.kz 8(726)2-12-51, 2-13-59 |
| 20 | ЖШС «Райымбек» | pr@raimbek.com +7 727 330-46-48 |